ВВЕДЕНИЕ   
  
 Публичный отчет МБОУ « Дюпсюнская СОШ имени И.Н.Жиркова» муниципального района « Усть- Алданский улус (район) Республики Саха (Якутия) представлен в виде :

- форме отчета деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год ( условия функционирования, основные направления , проблемы итд)

- аналитических данных учебно- воспитательной деятельности школы;

Цель публичного отчета : прозрачность деятельности школы.

**Цели и задачи деятельности школы:**

* Реализация образовательной политики РФ, РС(Я), Образовательной программы Учсреждения;
* Реализация нового Закона об образовании в РФ, законов в области образования.
* Создание безопасных комфортных условий для труда, обучения, воспитания, отдыха работников и обучающихся, предупреждение травматизма, охрана жизни и здоровья детей, защита объектов.
* Прозрачность и доступность школьного сайта;
* Применение эффективных путей введения ФГОС в начальной школе, средних классах;
* Систематическая индивидуально- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, профилактическая работа по половому воспитанию, пропаганда здорового образа жизни.
* Эффективное применение современных технологий в образовательном процессе.
* Материальная поддержка педагога по результатам работы.
* Широкое привлечение участников ОП в управлении школой, в развитии образовательного учреждения;
* Психолого- педагогическое, медицинское и социальное сопровождение ОП.
* Прозрачность финансовых операций Учреждения.
* Защита прав участников ОП, охрана детства от негативных явлений общества, жестокого обращения, половой неприкосновенности итд

Основная деятельность руководства школы направлена на

- создание образовательной среды для безопасного функционирования объектов школы, дополнительного образования

- создание эффективной учебно- воспитательной базы для выполнения Образовательной Программы.

- соблюдение норм и правил ОГПН, САНПиН, Роспотребнадзора и других надзорных органов.

- охрана жизни и здоровья обучающихся и работников.

- внедрение новой системы труда, эффективных форм стимулирования раьботников по результатам работы.

- реализация ФГОС в начальной школе, переход на 6 класс.

- улучшение питания детей в столовой, улучшение ассортимента питания.

- поддержка детей с ограниченными возможностями, детей из группы риска,

- эффективность расходования финансовых средств, их прозрачность.

- повышение компетентностей педагогов.

- публичность и отчетность о деятельности учреждения.

**Создание комфортных условий для образовательной среды.**

За отчетный период были проведены :

- Оформление локальных актов, нормативных и правовых документов согласно

ФЗ № 273 « Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. С изменениями и дополнениями.

**-** Проведение работ договору с ООО « Энергосберегающие технологии» на осуществление работ по энергосбережению

- осуществление ФГОС в начальных классах и по плану в следующие классы.

- Ведется работа по охране труда , улучшении безопасного состояния рабочих мест работников.

Проблемы и пути их дальнейшего решения::

- Объект интерната не отвечает требованиям САНПиН по температурному режиму. Оформить заявки на ремонт здания. Начать работу по утеплению.

- Оформить заявки на имя Учредителя на проведение капремонта летнего лагеря Кустук в м. Дабаадыма.

- приобретение кабинета истории.

**Безопасность функционирования учреждения**

- Школа и интернат своевременно прошли приемку на эксплуатацию зданий в осеннее- зимний период., был оформлен паспорт готовности объектов улусной комиссией Усть- Алданкого улуса.

- Школьная комиссия по ППБ (председатель Осипов А.Н.) провела 4 учебных занятия по эвакуации в здании школы и интерната совместно с начальником и работниками ПЧ Дюпсюнского наслега. Инструктажи по безопасности для обучающихся, Инструктажи для работников по безопасности проводятся согласно приказу директора, с подписями рожителелй (законных представителей)  
- Прошли обучение по пожарно- техническому минимуму 5 работников, все получили удостоверения об обучении.

- школьная комиссия по ОТ была создана по приказу директора , работа не проводилась комиссией .

- Своевременно издавались приказы по безопасности, приказы перед отъездом детей с распиской руководителей, водителя. Ведется специальный журнал по движению воспитанников интерната.

- Перевозка детей осуществлялась в согласовании с частными водителями. Приняты все меры со стороны руководителя по безопасной перевозке детей и взрослых. Не зафиксированы нарушения правил безопасности со стороны водителей.

- не зафиксированы случаи травматизма детей и взрослых во время учебно- воспитательного процесса.

- Проводятся Инструктажи по безопасности для детей и родителей со стороны классруков, составлены Инструкции. Обратить внимание на своевременность проведения Инструктажей классными руководителями, на оформление подробной Инструкции . Часто в Инструкциях встречаются общие слова, конкретизировать .

- Безопасность дорожного движения. Участились случаи вождения транспортных средств несовершеннолетними без права. Вести разъяснительную работу среди родителей и детей. Ведется систематическая работа по предупреждению травм, несчастных случаев, включены в рабочий план классруков и в план школы деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, предупреждение несчастных случаев, травм.

- ведется профилактическая работа среди обучающихся со стороны работников полиции, ОГПН, отдела профилактики.

- Не зафиксированы случаи травматизма у детей школьного возраста. Необходимо изучение и выполнение «Методических рекомендаций по обеспечению безопасности перевозок организованных групп детей автотранспортом» главного госинспектора безопасности дорожного движения РФ.

**Организация питания**

- В столовой интерната и школы созданы условия для организации качественного питания. Перевозка продуктов питания осуществляется согласно Договору с ИП Сивцева. Бракеражная комиссия ведет плановую работу по организации качественного питания в столовой школы и интерната. Проблемой остается отсутсвие медработника в школе. Журналы по организации питания детей заполняются комиссией и поварами. Контроль на соответствие организации питания нормам и правилам СаНПиН, требованиям Роспотребнадзора возлагается по приказу и Должностным обязанностям начальнику хозчасти. Профилактическая работа по предупреждению заболеваний, по профилактике вредных привычек проводится педагогами, СПС совместно с медработниками участковой больницы.

- Ведется работа по улучшению качества продуктов, проверяются сертификаты соответствия продуктов начальником хозчасти. ХЧ. Контроль над деятельностью столовой осуществляет директор школы.

- организация йодированного питания остается нерешенной .

**Деятельность интерната**

* Интернат на 25 мест , 6 работников по штатному расписанию.

- Особое внимание уделяется выезду детей в с. Бяди. Воспитатели интерната оформляют договор с воджителем на подвоз детей в согласовании с родителями. При движении автотранспорта водитель оформляет Журнал по технике безопасности. Родители пишут согласие на родственников во время пребывания интернатчиков в их семье на выходные.

Проблемы :

- нужен капитальный ремонт фундамента, ремонт отопительной системы. Ведется работа на выделение средств на капитальный ремонт

- при организацию питания детей обратить внимание на ассортимент продуктов, на соответствие сертификатов качества.

- вести плановую работу с детьми по профилактике правонарушений, предупреждение травматизма детей,

**Медицинское обслуживание**

- Оборудован медицинский кабинет современным оборудованием, что дает возможность оказанию первой помощи, проведению профилактических работ. Нет медработника.

- Лицензии на медицинскую деятельность, лицензия № ФС-14-01-000801

- Проведение плановых медосмотров детей с участием работников участковой больницы.

* Ведется контроль над питанием , над санитарными состояниями кабинетов, контроль над актированными днями.

**Финансово- экономическое обеспечение**

- Самостоятельность школьной бухгалтерии .

- Прозрачность движения денежных средств, материальных ценностей. Ежеквартальный, годовой отчеты.

- ФОТ школы составил на 2017 год 24 686 340 рублей , осуществление 100 %.

- средняя зарплата педагогов 44149 рублей.

- средняя зарплата техработников согласно МРОТ 17318 рублей .

**Режим работы школы.**   
6- дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года : 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11 классов.

Начало уроков : 8ч.30 м,

Продолжительность уроков : 1 класс- ступенчатый режим обучения в первом полугодии по 3-4 урока по 35 минут,во втором полугодии- 4-5 уроков по 45 минут. После 2 урока 40- минутная динамическая пауза для первоклассников. Для остальных классов – уроки по 45 минут. После 2 и 3 уроков большая перемена по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Горячее питание после 2 урока для для 1-4 классов, после 3 урока- 5-11 классы, после 4 урока горячий обед – для начальных классов.

Внеурочная деятельность: в начальных классах- начало 12 ч. 00м

5-11 классы – начало занятий 15 ч.00м.

Начало спортивных секций : 17ч.30м. ( до 19 ч.00м)

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах в форме контрольных работ.

Государственная ( итоговая) аттестация выпускников .Сроки экзаменов определяются Минобрнауки РФ и РС (Я).

**РАЗДЕЛ II.**   
**Управление школой .**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.   
Органами управления являются общие собрания трудового коллектива, педагогический Совет, администрация, Управляющий совет.  
Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно- методической, по воспитательной, по хозяйственной работе.

**Учебная и** **и научно-методическая работа школы на 2016-2017 учебный год**

**Работа по единой методической теме:**

Школа работала по теме «Организация образовательной деятельности при реализации ФГОС 2 поколения основного общего образования».

Была поставлена цель: организация образовательной деятельности при реализации ФГОС 2 поколения основного общего образования путем применения современных технологий и методов образования в условиях сельской школы.

Перед педколлективом поставили задачи:

- применение новых педагогических технологий, методов и форм обучения;

* **у**силение эффективности научно-методической работы по повышению качества содержания образования школы;
* усовершенствование качество преподавания и обучения путем повышения значимости урока и обновления его содержания путем современных методов обучения;
* вовлечение в исследовательскую, инновационную, творческую деятельность большего числа педагогов и школьников;
* стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества, инициативы;
* обеспечение развития педагогического сотрудничества с другими образовательными учреждениями;
* создание условий для внедрения методических разработок, авторских программ в практику:
* обеспечение материально-технической базы.

Единая методическая тема была введена с целью реализации ФГОС 2 поколения основного общего образования. Для этого создали базу данных эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

### Социальное партнерство школы в селе:

Функционируют два дошкольных учреждения: Центр развития ребенка «Сардана», МБДОУ №8 «Кэскил», офис врача общей практики, дом культуры, сельская библиотека, музей «Космонавтики и авиации», «Школьный краеведческий» музей, музей истории «Дюпсюнской СОШ».

Внедряются современные образовательные технологии. Но в школе преобладает традиционное ведение уроков.

Проведены такие работы над единой методической темой:

- организация семинара по данной теме;

- повышение квалификации, участие на улусной конференции, методфестивале;

- обсуждение по МО по применению новых образовательных технологий;

- сетевое взаимодействие с Онерской СОШ. Проведение открытых уроков.

- проведение муниципальной олимпиады, посв. Памяти отличника образования РС(Я) Ивановой П.Э. для учащихся 9-11 кл.;

- проведение муниципальной олимпиады по физике памяти Заслуженного учителя ЯАССР Босикова Д.Д для учащихся 7-9 классов;

- участие на Всероссийском конкурсе «Современный урок» и «Образование: взгляд в будущее»;

- участие в заочной Всероссийской олимпиаде «Познание и творчество», «Интеллект будущего» ит.д.;

- участие на Всероссийском проекте «Школа- цифрового века»;

- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Пед.университета

«Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательным программам;

- в рамках недели МО проведены открытые уроки и занятия и.т.д. В течение этих недель учителя дали 20 открытых уроков и занятий. Проведены различные мероприятия. Многие учителя разнообразили формы проведения уроков. Учителя внедряют информационные технологии. МО учителей математики, физики и информатики организовали мероприятие- семинар для учителей «Об изучении некоторых тем, затрагиваемых в заданиях ЕГЭ » Павлов А.Н., учитель математики РЛИ г.Якутска, семинар для учителей. Чиряев А.К., учитель математики СОШ №12 г.Якутска, внутришкольный турнир «Решение математических головоломок» , интеллектуальная игра «Брейн ринг», олимпиада по русскому языку для учителей математики, консультация ЕГЭ по математике для 11 классов. Павлов А.Н.

- Семинар для учителей физики:

- Разбор олимпиадных экспериментальных задач;

- Разбор заданий ЕГЭ по физике. Часть С.

- Домашнее задание. Турнир юных экспериментаторов.

**Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Категория** | **Результаты** |
| 1. | Бурцева Л.П. | учитель начального класса | Высшая квал. категория, 29.11.2011 г. | Высшая квал. категория,  Ноябрь, 2016 г. |
| 2. | Протопопова Р.П. | учитель начального класса | Высшая квал. категория, 29.11.2011 г. | Высшая квал. категория,  Ноябрь, 2016 г. |
| 3. | Протопопова О.Ф. | учитель начального класса | Высшая квал. категория, 29.11.2011 г. | Высшая квал. категория,  Ноябрь, 2016 г. |
| 4. | Бурцев Н.Д. | педагог дополнительного  образования | Соответствие занимаемой должности, 2013 г. | Первая квал. категория, декабрь, 2016 г. |
| 5. | Ябловская Х.П. | учитель якутского языка, литературы и НК | Соответствие занимаемой должности, 2013 г. | Первая квал. категория, декабрь, 2016 г. |
| 6. | Алексеева М.И. | учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности, 20.03.2012 г. | Первая квал. категория, март  2017 г. |
| 7. | Неустроева Ф.И. | учитель русского языка и литературы | Высшая квал. категория, 12.05.2012 г. | Высшая квал. категория, май 2017 г. |
| 8. | Сивцева Нь.А. | учитель якутского языка и литературы | Высшая квал. категория, 12.05.2012 г. | Высшая квал. категория, май 2017 г. |

Научно-методическая работа строится по определенному плану. Работала ШМУ с охватом 4 педагогов. Проведено всего 4 тематических занятий. Провели анкетирование, посетили их рабочие уроки. Методическое объединение молодых учителей «Респект» (рук. Соловьева Н.В.) Методсовет (рук. Сивцева Нь.А.) работал планово.

**Прохождение аттестации в 2016-2017 уч.г.**

**Руководители:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Категория** | **Результаты** |
| 1. | Атласова А.С. | директор | соответствие занимаемой должности, декабрь, 2014г. | соответствие занимаемой должности,  2016 г. |
| 2. | Сивцева Нь.А. | заместитель директора  по УМР | соответствие занимаемой должности,  30.04.2015г. | соответствие занимаемой должности,  июнь, 2017 г. |

**Педагоги:**

**Работа по распространению педагогического опыта.**

Большое внимание в педколлективе отводится распространению и изучению педагогического опыта. Формы распространения разные: участие на семинарах, на педагогических чтениях, научно-практических конференциях, на различных выставках, и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Уровень | | |
| улусный | республиканский | всероссийский |
| 1. | 2014-2015 | 11 | 14 | - |
| 2. | 2015-2016 |  |  |  |
| 3. | 2016-2017 |  |  |  |

Работа по распространению опыта педагогов немного повысилось, но следует работать над распространением опыта педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогического коллектива проводится по плану, за последние 3 учебных года на различных курсах повышение квалификации прошли 83,7% педагогического коллектива.

**Охват курсами педагогов по итогам последних 3 лет (2016-2017 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество педагогов | Проблемный курс | Фундаментальный курс | Всероссийский курс | Перепод-готовка | % охвата |
| 4 | 31 | 29 | 21 | - | 3 | 93,5% |

Обратить внимание на 100% курсовой охват педагогов.

Общая успеваемость учащихся 1-11 кл. 98,2 % при 59 % качества обучения. Если сравнить с прошлым годом, то качество повысилось. (В 2015-16 уч.г. 98% успеваемость при 51,4 % качества обучения). Все дети школьного возраста охвачены обучением в школе, отсева нет. 1 выпускник не получил аттестат за курс среднего общего образования.

**Успеваемость и качество обучения по школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | |
| Качество знаний | 50,4% |
| % успеваемости | 98,5% |
| **2015-2016 учебный год** | |
| Качество знаний | 51,4 |
| % успеваемости | 98% |
| **2016-2017 учебный год** | |
| Качество знаний | 59 |
| % успеваемости | 98,2 |

**Успеваемость и качество обучения по уровням образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Начальный уровень** | | | |
| Качество знаний | 58,9% | 60,8% | 64,74% |
| % успеваемости | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Основной уровень** | | | |
| Качество знаний | 40 % | 33,34% | 53,35% |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| **Средний уровень** | | | |
| Качество знаний | 52,3% | 43,4% | 58,35% |
| % успеваемости | 93,4% | 93,4% | 94,45% |

Если сравнить с предыдущим годом, то получается, что во всех уровнях качество знаний повысилось (2015-2016 уч.г.-60,8 % ), ( 2015-2016 уч.г.-33,34 %), (2015-2016 уч.г.-43,4%, успеваемость-93,4%).

Учащиеся 9 классов сдали 4 предмета по форме ОГЭ: математика, русский язык, биология, якутский язык.

За 4 последних года учащиеся 9 классов сдали 11 предметов по форме ОГЭ: русский язык, математика, биология, физика, химия, обществознание, история, география, информатика, якутский язык, английский язык.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016**  **уч.г** | **2016-2017**  **уч.г** |
| **Успеваемость** | **Успеваемость** | **Успеваемость** | **Успеваемость** |
| **Школа** | **Школа** | **Школа** | **Школа** |
| 1. | Математика | (3)  100% | (2)  100 % | (5)  100% | (4)  100% |
| 2. | Русский язык | 100% | (1)  100% | 100% | 100% |
| 3. | Биология | 60% (2) | 100% | 50 | (2)  100 |
| 4. | Физика | 75% (1) | Не выбрали | 100 | Не выбрали |
| 5. | Химия | 100% | Не выбрали | 100 | 100 |
| 6. | Обществознание | 50% (1) | Не выбрали | 0 | (4)  100 |
| 7 | Информатика | Не выбрали | Не выбрали | 100 | 100 |
| 8. | Якутский язык | 100% | 100% | 100 | 100 |
| 9. | Английский язык | 100% | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали |
| 10 | География | Не выбрали | Не выбрали | 0 | 0 |
| 11 | История | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали | 100 |

**Сравнительные статистические данные о качестве ОГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2013-2014**  **уч.г.** | **2014-2015**  **уч.г.** | **2015-2016**  **уч.г.** | **2016-2017**  **уч.г.** |
| **качество** | **качество** | **качество** | **качество** |
| **Школа** | **Школа** | **Школа** | **Школа** |
| 1. | Математика | 17,64% | 33,3 % (2) | 20% | 27,3 % |
| 2. | Русский язык | 82,35% | 16,7% (1) | 30% | 45,5 % |
| 3. | Биология | 0 | 0 | 0 | 25 % |
| 4. | Физика | 0 | Не выбрали | 16,7% | 16,7% |
| 5. | Химия | 33,33% | Не выбрали | 100% | 66,7 % |
| 6. | Обществознание | 50% | Не выбрали | 0 | 14,3% |
| 7. | Информатика | Не выбрали | Не выбрали | 57,1% | 100 % |
| 8. | Якутский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Английский язык | 100% | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали |
| 10 | География | Не выбрали | Не выбрали | 0 | Не выбрали |
| 11 | История | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали | 100 % |

**Сравнительные статистические данные о средних баллах**

**ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | | **2016-2017 уч.г.** |
| **Школа** | **Школа** | **Школа** | **Школа** | |
| **Ср.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | **Ср.**  **балл** | |
| 1. | Математика | 12 | 22 | 11,7 | 12,5 | |
| 2. | Русский язык | 32 | 14 | 26,7 | 24 | |
| 3. | Биология | 17 | 17 | 15 | 21 | |
| 4. | Физика | 13 | Не выбрали | 16 | Не выбрали | |
| 5. | Химия | 15,3 | Не выбрали | 21 | 18 | |
| 6. | Обществознание | 19 | Не выбрали | 12 | 21,2 | |
| 7. | Информатика | Не выбрали | Не выбрали | 12 | 14 | |
| 8. | Якутский язык | 36 | 39 | 19 |  | |
| 9. | Английский язык | 20 | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали | |
| 10 | География | Не выбрали | Не выбрали | 6 | Не выбрали | |
| 11 | История | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали | 24 | |

.

**Сравнительные статистические данные о средних отметках**

**ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| **Школа** | **Школа** | **Школа** | **Школа** |
| **Ср. отметка** | **Ср. отметка** | **Ср. отметка** | **Ср. отметка** |
| 1. | Математика | 3 | 3,5 | 3 | 3,5 |
| 2. | Русский язык |  | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Биология | 2,6 | 3 | 2 | 3 |
| 4. | Физика | 2,75 | Не выбрали | 3 | 3 |
| 5. | Химия | 3,33 | Не выбрали | 4 | 3 |
| 6. | Обществознание | 3 | Не выбрали | 2 | 3 |
| 7. | Информатика | Не выбрали | Не выбрали | 4 | 4 |
| 8. | Якутский язык | 4,5 | 4 | 4 | 5 |
| 9. | Английский язык | 4 | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали |
| 10 | География | Не выбрали | Не выбрали | 2 | Не выбрали |
| 11 | История | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали | 24 |

Следует работать над качеством и успеваемостью основных предметов и над подтверждением годовых отметок.

**Анализ ЕГЭ за 4 последних года**

**Сравнительные статистические данные о среднем балле ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **школа** | **школа** | **школа** | **школа** |
| 1. | Русский язык | 45,4 | 57,4 | 49 | 55 |
| 2. | Математика  (профильная) | 25,5 | 35 | 48 | 32 |
| 3. | Математика  (базовая) |  | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Химия | 41,3 | 40 | 34 | Не выбрали |
| 5. | Физика | 33 | 41 | 46 | Не выбрали |
| 6. | История России | 45 | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали |
| 7. | Обществознание | 37 | 38 | 47 | 44 |
| 8. | Биология | 46,2 | 42 | 42 | 32 |
| 9. | Якутский язык и литература | 70 | 55 | 64 | 59 |
| 10. | Информатика | - | 44 | 53 | Не выбрали |

**Сравнительные статистические данные об успеваемости ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2013-**  **2014** | **2014-**  **2015** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** |
| **школа** | **школа** | **школа** | **школа** |
| 1. | Химия | 75 | 100 | 66,7 | Не выбрали |
| 2. | Обществознание | 50 | 60 | 100 | 100 |
| 3. | Биология | 83,33 | 100 | 75 | 50 |
| 4. | Русский язык | 93,1 | 91 | 100 | 100 |
| 5. | Математика (базовая) |  | 91 | 86,7 | 88,9 |
| 6. | Математика (профильная) | 89,6 | 100 | 100 | 75 |
| 7. | История России | 100 | Не выбрали | Не выбрали | Не выбрали |
| 8. | Физика | 40 | 100 | 100 | Не выбрали |
| 9. | Якутский язык и литература | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Информатика | Не выбрали | 100 | 100 | Не выбрали |

Анализ данных, представленных в табл. показывает, что успеваемость по итогам ЕГЭ 100% по русскому языку, обществознании, якутскому языку, литературе.

**Сравнительные статистические данные о максимальном и минимальном баллах ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **Макс. балл** | **Мин. балл** | **Макс. балл** | **Мин**  **балл** | **Максбалл** | **Мин. балл** | **Макс. балл** | **Мин. балл** |
| 1. | Русский язык | 70 | 17 | 82 | 70 | 76 | 26 | 88 | 34 |
| 2. | Математика  (профильная) | 56 | 7 | 56 | 45 | 56 | 27 | 39 | 18 |
| 3. | Математика  (базовая) |  |  | 18 | 17 | 18 | 5 | 17 | 6 |
| 4. | Химия | 52 | 21 | 41 | 40 | 41 | 24 | Не выбрали | Не выбрали |
| 5. | Физика | 47 | 20 | 54 | 41 | 54 | 41 | Не выбрали | Не выбрали |
| 6. | История России | 54 | 36 | - | - | - | - | Не выбрали | Не выбрали |
| 7. | Обществознание | 65 | 16 | 54 | 49 | 49 | 45 | 47 | 42 |
| 8. | Биология | 61 | 30 | 57 | 43 | 57 | 32 | 38 | 27 |
| 9. | Якутский язык и литература | 70 | 70 | 66 | 64 | 64 | 44 | 63 | 55 |
| 10 | Информатика | - | - | 53 | 44 | 53 | 44 | Не выбрали | Не выбрали |

С**равнительные статистические данные о количестве участников ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **школа** | **школа** | **школа** | **школа** | **школа** |
| 1. | Химия | 4 | 1 | 3 | 3 | Не выбрали |
| 2. | Обществознание | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Биология | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 4. | Русский язык | 29 | 11 | 15 | 15 | 9 |
| 5. | Математика  (базовая) | 29 | 11 | 15 | 15 | 9 |
| 6. | Математика  (профильная) |  | 3 | 5 | 5 | 4 |
| 7. | История России | 2 | - | - | - | Не выбрали |
| 8. | Физика | 15 | 1 | 3 | 3 | Не выбрали |
| 9. | Якутский язык и литература и литература | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 10. | Информатика | Не выбрали | 1 | 1 | 1 | Не выбрали |

Анализ показывает, что по четырех лет высокие баллы наблюдаются по русскому языку, якутскому языку и литературе. Снижение баллов по математике (профильный), биологии требует конкретного анализа результатов экзаменов и принятие соответствующих мер

**Итоги улусных предметных олимпиад**

Участвовали в следующих муниципальных государственных олимпиадах: русский язык, литература, родной язык, литература и культура народов РС(Я), математика, физика, химия, биология, география, химия, история, обществознание, английский язык, физическая культура и ОБЖ, технология, право, экономика, информатика и ИКТ, педагогика и психология, математика, музыка, КНРС(Я). Имеются призовые места по музыке, истории, математике, физике, географии, информатике, якутской литературе и НК, технологии и педагогике и психологии. На республиканский этап вышли по якутскому языку и литературе, КНРС(Я), педагогике и психологии.

**Итоги муниципальных предметных олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| 2014-2015 | - | 13 | - |
| 2015-2016 | - | 11 |  |
| 2016-2017 | - | 12 |  |

**Из них итоги всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **место** | **Ф.И. класс** | **Учитель** |
| 2016-2017 | История | Победитель | Бысыина Уруйдаана, 11 класс | Неустроева О.А. |
| Литература | Победитель | Иванова Нина,  7 класс | Неустроева Ф.И. |
| Технология | Призер | Сыроватский Андрей, 7 класс | Осипов А.Н. |
| Якутский язык | Призер | Бысыина Уруйдаана, 11 класс | Ябловская Х.П. |
| Педагогика и психология | Призер | Бурнашева Нюргуяна, 11 класс | Дорофеева Н.А. |

**Итоги участия учащихся в республиканской олимпиаде по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Номинация** |
| 2014-2015 | - | 2 | - | - |
| 2015-2016 | - | - | - | - |
| 2016-2017 |  | 1 Шергина Туйаара |  | 1 Бурнашева Нюргуяна |

**Итоги участия учащихся в СВОШ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вошли во 2 тур** | **Предметы** | **Призеры**  **2 тура** | **Предмет** |
| 2016-2017 | Бысыина Уруйдаана, 11 класс | Якутский язык | Бысыина Уруйдаана, 11 класс | Якутский язык |
|  | Бысыина Уруйдаана, 11 класс | Общество |  |  |
|  | 5-8 классы | Математика |  |  |

Научно-исследовательская работа с учащимися организуется в рамках НОУ. Отрадно, что с каждым годом количество участников стабильное.

**Итоги участия учащихся на улусных НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4 место** |
| 2014-2015 | 4 | 6 | 2 | - |
| 2015-2016 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2016-2017 | 5 | 4 | 4 | 4 |

**Итоги участия учащихся на региональных НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4 место** |
| 2014-2015 | - | 1 | - | - |
| 2015-2016 | 1 | - | - | - |
| 2016-2017 | 1 | - | - | - |

**Итоги участия учащихся на республиканских НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4-6** |
| 2014-2015 | - | - | - | 1 |
| 2015-2016 | 3 | - | - | - |
| 2016-2017 | 3 | 4 | 3 | - |

**Итоги участия учащихся на Всероссийских НПК и чтений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4-6** |
| 2014-2015 | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 1 | - | - | - |
| 2016-2017 | - | - | 2 | - |

**Итоги участия учащихся на Международных НПК и чтений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4-6** |
| 2014-2015 | - | - | - | - |
| 2015-2016 | - | - | - | - |
| 2016-2017 | - | 1 | - | - |

**Участие НПК по секциям за 3 последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Секции** | **Шаг в будущее** | **НПК юниоров** |
| 1. | Математика | + | - |
| 2. | Физика и астрономия | - | - |
| 3. | Информатика и компьтерные науки | - | - |
| 4. | Биология и медицина | - | + |
| 5 | Химия | + |  |
| 6 | Науки о земле и окружающей среде |  | + |
| 7. | Техника и технологии | - | - |
| 8. | Исторические науки | + | + |
| 9. | Культурология и искусство | - | + |
| 10 | Общественные науки | - | - |
| 11 | Русский язык и литература | - | - |
| 12 | Якутский язык и литература | + | + |
| 13 | Английский язык | + | + |
| 14 | Педагогические и психологические науки | + |  |

**Данные о поступлении выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол. учащ.** | **ВУЗы** | | **ССУЗы** | | **НПО** | |
| **Кол -во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2014-2015 | 11 | 3 | 27,3 | 7 | 64 | 1 | 9,1 |
| 2015-2016 | 15 | 4 | 27 | 8 | 53,3 | 3 | 20 |
| 2016-2017 | 9 | 2 | 22,2 | 5 | 56 | 1 | 11,1 |

1 выпускник не поступил, служит в рядах Российской Армии. Поступаемость-91%.

Поступление в ССУЗ повышается, а поступление в ВУЗ понизилось.

Поступаемость выпускников на центральные ВУЗы и ССУЗы.

**Учатся в центральных ВУЗах страны:**

Московский государственный экономико-правовой институт-1;

Российский государственный горный университет (г.Москва)-1;

Московский политехнический университет- 1;

Санкт-Петербургский лесотехнический иснститут-1;

Санкт-Петербургский медицинский университет им. Мечникова-1.

**Окончили:** Санкт- Петербургский лесотехнический институт-1;

Владивостокский медицинский институт-1;

Московский институт стали и сплава-1;

Московский авиационный институт-1 ;

Московский государственный университет печати им.Федорова-1;

Санкт-Петербургский медицинский университет им. Мечникова-1;

Санкт-Петербургский университет им.Герцена-1;

Иркутский государственный технический университет-2;

Иркутский медицинский институт-4;

Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток) -1.

Хабаровский железнодорожный техникум- 1.

Из социологического опроса родителей мы видим, что большая часть родителей в социальном заказе ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные и средние специальные учебные заведения (85%), коммуникативность и успешная социализация учащихся (80%), развитие творческих способностей (79%).

***Выводы:*** Выявлены следующие **положительные** результаты деятельности школы в образовательной сфере:

* повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
* развитие научно-исследовательской деятельности и творческих способностей учащихся;
* реализация инновационно- образовательных проектов;
* улучшение социализации выпускников;
* школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: каждая организация, предприятие, частные предприниматели, крестьянские хозяйства имеют свои подшефные классы, участвуют в организации и проведении школьных мероприятий.

***Факторы, препятствующие полноценному усвоению образовательных стандартов:***

* Неспособность семьи оказывать детям психолого-педагогическую поддержку;
* Неготовность отдельных категорий детей к решению собственных проблем, адаптироваться в меняющемся социуме и неготовность в этих условиях реализовать свой личностный потенциал.

***Таким образом, исходя из этих проблем, можно наметить следующие пути их решения:***

* обеспечение связи не только всех уровней образования в школе, но и внешкольных учреждений, с охватом семьи, местного самоуправления, всех предприятий, общественных организаций села;
* усиление социального партнерства.

Следует обратить внимание на следующие проблемы:

- системное применение новых педагогических технологий;

- усиленная работа по распространению педагогического опыта;

- усовершенствование качества преподавания и обучения путем повышения значимости урока и обновления его содержания путем внедрения компетентностного подхода к обучению;

- разработка авторских программ, методических разработок и электронныхУМК;

- системная работа по повышению качества содержания образования;

- работа по реализации ФГОС НОО 2 поколения.

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в течении всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса, посвящена 155-летию юбилея родной школы, 125-летию со дня рождения первого наркома просвещения Якутской АССР Ивана Николаевича Жиркова, 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора В.Ф.Афанасьева – Алданского, Году экологии в России, Году молодежи в республике, Году детства и молодежи в Усть-Алданском улусе.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2016-2017 учебного года осуществлялась по проблемной теме: «Развитие личности учащегося как субъекта культуры и духовности».

В 2016-2017 учебном году класс - комплектов - 11, по данным на 1 сентября 2016г. – 130, в концу учебного года – 126 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кадры** | **Количество** |
| 1. | Заместитель директора по ВР | 1 |
| 2. | Педагог-психолог | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 1 |
| 4. | Уполномоченный по правам образовательного процесса | 1 |
| 5. | Классные руководители | 11 |
| 7. | Воспитатели интерната | 2 |
| 8. | Музыкальный руководитель | 2 (педагоги допоборазования) |
| 9. | Музейные сотрудники | 4 (2 из них ЦТТ) педагоги допобразования) |
| 10 | Руководители кружков и секций | 15 |

**Основные направления воспитательной работы:**

* Интеллектуально-познавательная деятельность;
* Гражданско-патриотическая деятельность;
* Законопослушное поведение;
* Духовно-нравственная деятельность;
* Профориентационная и трудовая деятельность;
* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Безопасность жизнедеятельности;
* Культурно-досуговая деятельность и художественно-эстетическая деятельность;
* Организация работы органов школьного ученического самоуправления
* Организация работы с родителями

**Участие и достижения обучающихся на различных уровнях конкурсов**

* ***Вокальный кружок «Ыллаа –туой, баян» - Бурцевы Л.П., Н.Д. с 2002 года.***

Руководитель Бурцев Николай Дмитриевич прошел курсы повышения квалификации:

- г Якутск,курс-семинар «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС», 22ч.; - - курс "Музыка для всех" в рамках II Международного конгресса, удостоверение №7592, 2015г.;

- курс «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации: психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога» в объёме 72 часа, удостоверение № 548, 14080011976, г.Якутск, 2015г.;

- курс ЦРО г. Самара, семинар «Распространение опыта внедрения ФГОС в образовательных организациях», 2015г.; курс «Обучение по охране труда”, 40ч, удостоверение №35 РС(Я) АНО УМЦ по охране труда, 2016г.

**Участие в мероприятиях по направлению проекта «Музыка для всех»**

**Всего воспитанников на учебный год - 53**

* 1. ***Конкурс «Полярная звезда» - 22 участников.***
* Ансамбль «Дупсун уолаттара» - лауреат 1 степени, номинация «Лучший вокальный ансамбль»
* Квартет «Үргэл» - дипл 2 ст
* Ансамбль «Чаҕыл» - лауреат 3 степени
* Дуэт – дипломант 3 ст

2. ***Республиканский конкурс “Ыллаа-туой, уол о5о!”***

* Ансамбль “Дүпсүн уолаттара” – дипломанты 2 степени;
* Квартет “Үргэл” – лауреат 1 степени;

4***. I улусный конкурс “Алааһым арылы кустуга”, посвященный году экологии***

* «Дупсун уолаттара», диплом 2 степени
* 2.Квартет “Үргэл” , лауреат 2 степени

***5. Улусный конкурс “Ыллаа-туой, уол оҕо!”***

* Ансамбль “Дүпсүн уолаттара” – лауреаты 2 степени;
* Квартет “Үргэл” – дипломант ;

7. ***Участие в Международном конкурсе “Бриллиантовые нотки”***

* Вадим Дорофеев – лауреат 3 степени
* Ансамбль «Дупсун уолаттара» - Лауреат Лауреатов, путевка в Ленские столбы
* Квартет “Үргэл” - лауреат 1 степени
* ***«Ансамбль синтезаторов» - рук. Бочкарева Н.Г.***

Руководитель Бочкарева Наталия Григорьевна прошла курсы повышения квалификации: - проблемный курс ИРОиПК для учителей музыки «Музыка для всех», сентябрь 2013г., 2014г.

- проблемный курс ИРОиПК «Учитель+ ученики» по проекту «Музыка для всех» , 2015 г.

- технология внедрения ФГОС в ОО» СВФУ, 2015г., курс «Учитель+ученики» , 2015 г.

- проблемный курс ИРОиПК «Учитель+ ученики» по проекту «Музыка для всех» , 2016г.

**Укрепление материально-технической базы кабинета музыки**(по сравнению с прошлым учебным годом)

Ноутбуки- 1 шт; ИА-доска-1 ; проектор-1 шт; синтезаторы CASIO-8 шт; шумовые инструменты- 20 шт.; интеракт. доска-1 (97,800); синтезаторы CASIO- 8 (60.400) , электропианино- 2 (80.000); шумовые инструменты- 17 (19.924) музыкальная литература-29.811 стойка клавишная- 7 (5600); баян- 1 (38.000), 2014, 2015 гг.; шумовые инструменты 3 шт. 2017 г.; синтезатор-1 шт., 2016 г.

**Цели и задачи кружка:**

1.Приобщение детей к основам музицирования на клавишном синтезаторе.

2.Получение базовых знаний по муз,грамоте

3.Освоение основ исполнительской деятельности.

4.Развитие эмоциональной культуры учащихся в процессе познания богатства содержания и красоты формы произведений музыкального искусства

**Охват детей:** Младшая группа:15 учащихся

Средняя группа: 15 учащихся

**Количество часов в неделю:** 9 часов

В 2016-2017 уч году в кружке занимались по II группам 30 учащихся.

Аудиторные занятия проводились индивидуально и по группам по 45 минут.

Младшая группа научилась играть на синтезаторе переключать настройки регистрационной памяти с помощью клавиш на панели синтезатора.Играть не сложные партии в ансамбле с учителем, читать с листа,подбирать по слуху не сложные мелодии,импровизировать звуковые картинки на основе шумовых эффектов синтезатора,подбирать тембр мелодии в соответствии с ее жанровой основой и формой,исполнять на синтезаторе аккомпанемент.

Средняя группа – читать с листа пьесы,играть в ансамбле, аккомпанировать вокальной и инструментальной партиям, подбирать по слуху знакомые произведения с имитацией оригинала, выбирать аккомпанирующие паттерны в стилях народной и современной популярной музыки. Текущий контроль осуществлялся на занятиях.

* ***фольклорный «Кэскил» хомусистов – Михайлова Т.С., Соловьева М.М. с 2011г.***

Куруһуокка барыта 18 оҕо дьарыктанна

* Дьарык былаан быһыытынан ыытылынна.
* Эбии дьарыктар буоллулар.
* Репертуар кэҥэтилиннэ.
* 6 оҕо солистыыр сатабылы ыллылар, импровизацияҕа күүскэ дьарыктаннылар.(Бочкарев Алеша, Бочкарев Коля, П.Арсалан,Сивцев Алеша,Алексеев Ганя,)
* ***художественно-прикладной «Фантазия» - Николаева Е.И.., 2013г.***

Кружок посещали учащиеся 5-11 классов.

Цель программы – раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке вырабатывая потребность в общении со сверстниками, тягу к искусству, к культуре, традициям.

Задачи:

* Привить интерес к ДПИ;
* Воспитывать внимание, аккуратность, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
* Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
* Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.
* **Музей космонавтики и авиации им.Ю.А.Гагарина**

Руководитель: Жирков Д.И., директор ЦТТ

Педагоги допобразования: Сивцев В.П., Протопопова О.Ф.

Работа велась по образовательной программе «Полет». В 2016-2017 уч.г. всего занимались 44 обучающихся: 24 кружок робототехники, 20- экскурсоводы.

Основные разделы плана работы :

1. Организационно-хозяйственная работа
2. Работа с экскурсоводами
3. Связь с АМКОС., Академией наук РС(Я), Институтом космофизики
4. Авиация Якутии
5. Участия на Всероссийских чтениях
6. Новые экспозиции
7. Перспективный план

По решению администрации наслега в 2016-2017 уч.г.объект музея космонавтики и авиации был закрыт по техническим причинам. Поэтому вся образовательная деятельность музея проводилась в учебных кабинетах школы, после учебного процесса.

Воспитанники музея космонавтики участвовали в улусных, республиканских, всероссийских конкурсах, чтениях, турнирах:

- Участие I республиканской смотр-выставке технического творчества «Мюрюнский технодром Сыроватский Андрей, 7кл - 1 место, Фёдоров Фира, 7 кл - 3 место

Музей участвовал выставкой о музее космонавтики

- Участие в республиканской космической викторине РЦДОД. 1м.- Дорофеева Алена, 4кл; 2м.-Сивцева Анивера, 4 кл ; 3м.-Акимова Милена, 4кл

- Участие в республиканском конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» г.Якутск

Ганя Алексеев, 10 кл. **1 место.** Историческая секция Тема: «Крылатая мечта – полет в космос»; Василиса Протопопова – 7 класс – **3 место** историческая секция Тема: «Путеводная нить из «Космоса»; Вадим Дорофеев – 4 класс, **3 место.** Художественная секция Тема: «Якутский мальчик в космосе»

- Участие в международном онлайн фестиваль-конкурсе «Дорога в космос – Космоска Аартык». Организаторы: Октемский научно-образовательный центр» МР «Хангаласский улус; Даляньское Общество по культурному обмену между Россией и Китаем в Порт-Артуре при поддержке Канцелярии иностранных дел правительства Люйшуня.

Мигалкина Саина, 6 класс – **2 место.** Литературное творчество. Тема: «Моя инопланетная гостья»; Василиса Протопопова – 7 класс – **3 место** историческая секция Тема: утеводная нить из «Космоса»; Алексеев Макисм, 6 класс – **3 место.** Литературное творчество. Тема «Звездочки»

- Участие во всероссийском научно-техническом конкурсе «Звездная эстафета» в г.Москва. Звездный городок. Инна Алексеева, ученица 6 класс – диплом 2 степени; Дима Румянцев, 9 класс – диплом 2 степени

В рамках Дня космонавтики по плану в школе проводилась декада космонавтики: радиопередача, классные часы, конкурс рисунков, пресс-конференция с участниками всероссийского конкурса в Звездном городке с участием учащихся Момского улуса, космическая викторина для учащихся, конкурс запуска бумажных самолетов среди учащихся начальных классов, выпуск школьной газеты «Дупсун оскуолатын сонуннара» по итогам Декады космонавтики.

* **Отчет работы кружка "Уһуйаан". Руководитель Осипов А.Н.**

**Всего в кружке "Уһуйаан"**- 15 воспитанников, обучающиеся 5-11 классов

* **Содержание программы** обучения подростков резьбе по дереву направлено на воспитание художественного вкуса, развитие интереса к народному творчеству, сохранение его традиций.  
  Количественный состав 15 человек.  
  Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часа.  
  Тип программы - дифференцированный. С учетом подготовленности и опыта подростка в организации занятий предусмотрено использование дифференцированных методов, массовых групповых и индивидуальных форм работы. Учащиеся на занятиях кружка «Уhуйаан» свободно выбирают объекты для работы по интересам и способностям.

Члены кружка участвовали:

Улусной олимпиаде по технологии участвовали 4 уч-ся. Сыроватский Андрей 7 класс занял 2 место

\*Улусная выставка прикладного творчества "Радуга севера" – 4 уч-ся

\*Республиканская выставка технического творчества г Якутск. – 2 участника:Федоров Парфилий 7 класс, Сыроватский Андрей 7 класс

Федоров Фира и Сыроватский Андрей участвовали на I республиканском смотр-выставке технического творчества «Мюрюнский технодром6 Сыроватский Андрей, 7кл - 1 место, Фёдоров Фира, 7 кл - 3 место

* ***пресс-центр «Дупсун оскуолатын тугэннэрэ» - Егорова С.В., 2014г.***

В кружке «Журналистика» занимаются учащиеся 6 и 10 класса, с целью развития коммуникативных навыков учащихся, работы с новыми технологиями, выпуск школьных газет.

Название газеты “Дүпсүн оскуолатын түгэннэрэ”

Юные корреспонденты: Наташа Макарова (7 кылаастар), Вика Алексеева, Дайаана Атласова, Снежана Сивцева, Василиса Протопопова, Мичийэ Соловьева(7 кл.) ;

Основные разделы: Интервью, Үөрэх, Paparazzi, Эҕэрдэлэр, Выпускник ахтыыта, Сонуннар, Сынньалаҥҥа, Письмо в редакцию;

Тираж: 2 экземпляра

Аудитория: учащиеся и коллектив школы, Instagram в сети интернет;

Распространение: в школьный стенд, Оскуола стендатыгар ыйанар,Instagram (“dupsun\_school\_2016\_2017», в сети интернет, почтовый ящик “Письмо в редакцию”;

**Основной воспитательной целью являлось:**

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

Уровень воспитанности по классам ( 2016 – 2017 уч.гг)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Классный руководитель | высокий | хороший | средний | низкий |
| 1 | 11 | 1. Бурцева Людмила Петровна | 8 | 3 | - | - |
| 2 | 14 | 1. Сивцева Варвара Матвеевна | 5 | 5 | 4 | - |
| 3 | 13 | 1. Ноговицына Людмила Петровна | 8 | 3 | 2 |  |
| 4 | 8 | 1. Протопопова Раиса Петровна | 7 | 1 | - | - |
| 5 | 11 | 1. Алексеева Маргарита Ивановна | 10 | 1 | - | - |
| 6 | 12 | 1. Соловьева Наталья Васильевна | 11 | - | 1 | - |
| 7 | 14 | 1. Дорофеева Надежда Андреевна | 6 | 7 | 1 | - |
| 8 | 13 | 1. Нестерова Оксана Николаевна | 11 | 2 | - | - |
| 9 | 11 | 1. Атласова Сардана Ивановна | - | 11 | - | - |
| 10 | 10 | 1. Егорова Саина Васильевна | 3 | 7 | - | - |
| 11 | 9 | 1. Неустроева Ольга Афанасьевна | 2 | 7 | - | - |
| по школе из 126 учащихся: | | | 71 | 47 | 8 | - |
| 56,3% | 37,3% | 6,34% | - |

**Результаты воспитанности** учащихся в **целом по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | уровни | | | |
| Высокий | Хороший | Средний | Низкий |
| 2013-2014 | 163 | 62(38,03%) | 60(36,8%) | 41(25,1%) | - |
| 2014-2015 | 129 | 64(49,6%) | 44(34,1%) | 21(16,2%) | - |
| 2015-2016 | 136 | 65(47%) | 53(38%) | 18 (13,0%) | - |
| 2016-2017 | 126 | 71(56,3%) | 47(37,3%) | 8(6,34%) | - |

* **Детская общественная организация «Дупсун кэскилэ»** - Протопопова О.Ф.

В течении учебного года в школе работала ДОО Дупсун кэскилэ», с целью   
формирования активной жизненной позиции, развития лидерских качеств учащихся, социальной ответственности.

Основные задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

- развитие творческой индивидуальности обучающихся;

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского объединения на выборной основе входят учащиеся 9 - 11 классов школы. Всего 20 учащихся. Работой курирует замдиректора по ВР Протопопова О.Ф.

Самоуправление осуществляется через Совет дела.

Школьный Совет старшеклассников - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления.

Цель его работы - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

В 2016-2017 учебном году в Совет входили 10 учащихся 9 – 11 классов. Председателем являлась ученица 11 класса Бурнашева Нюргуяна, а после выборов в президенты Лидером стал Соловьев Сережа – ученик 10 класса.

Наиболее активно в общественной жизни школы проявил себя 10-11 классы – классные руководители – Неустроева О.А. и Егорова С.В. По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено очень много общешкольных коллективно- творческих дел:

- Посвящение в старшеклассники и пятиклассники;

- Праздничный концерт к Дню учителя и

- День Самоуправления;

- День Хеллоуина

- День Святого Валентина.

- День КВН

- День Выпускника

**Традиционные мероприятия в школе:**

* Общешкольный праздник День знаний;
* День Учителя;
* Праздник «Посвящение в первоклассники»;
* Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
* Праздник Осени;
* Конкурсы чтецов, посвященные знаменательным датам;
* Выпуск школьного вестника;
* Новогодние праздники;
* Фестиваль военно-патриотической песни;
* Концерт к 8 Марта;
* Празднование Дня Матери;
* Месячник экологической безопасности Земли;
* Праздник «День древонасаждения»
* Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Великой Победы;
* Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»;
* Военно-патриотическая игра «Зарница»
* Праздник Последнего Звонка;
* Школьный туризм
* Выпускные вечера в 4-х, 9-х и 11-х классах.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена.

* **Спортивно-оздоровительное направление**

Руководители: Алексеев Г.С., Герасимрв М.П. – учителя физкультуры

Отчет секции по волейболу (девушки) - Герасимов М.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | Количество часов | | Количество учащихся (девушки с 5 по 11 класс) |
| по плану | фактически |
| 1 четверть | 36 | 36 | 14 |
| 2 четверть | 28 | 28 | 14 |
| 3 четверть | 40 | 28 | 14 |
| 4 четверть | 32 | 32 | 14 |

Участие в соревнованиях:

- Первенство улуса по волейболу среди учащихся «Кетер мээчик», февраль 2017 г, с Мындаба

* **Военно-патриотический клуб «Беркут». Рук. Алексеев Г.С.**

Всего занимались 15 обучающихся: 10 юношей , 5 девушек с 8-11 классов.

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции народа.

По итогам 2016-2017 уч.г. воспитанники ВПК «Беркут» участвовали на улусном соревновании «Юный друг пожарных», на улусном турнире по пулевой стрельбе, в рамках Месячника патриотического воспитания; на улусном турнире «Сэргэх Бэргэн» памяти учителя биологии Чериктейской СОШ Босикова Д.Г., где заняли призовое 2 место, на улусном турнире по настольному теннису.

ВПК «Беркут» активный участник всех проводимых мероприятий в школе, в наслеге.

Мероприятия, проводимые членами клуба в 2016-2017 уч.г.:

* Смотр песни и строя. Показательные выступления.

Конкурс чтецов «Весна Победы 1945»

Часы Мужества

* Организация и проведение классных часов

Соревнования по футболу «Мы наследники Победы»

* Участие на Параде Победы

Акция «Георгиевская лента»

* Военно-патриотическая игра «Зарница»
* Военно-спортивная игра «Юный боец»
* Акция «Бессмертный полк»
* Участие в акции «Письмо сыну» (охват
* Кросс, посвященный к Победе
* Месячник патриотического воспитания
* В течение 2016 - 2017 учебного года была организована работа **Методического Объединения классных руководителей**. Классные руководители самообразовывались на курсах, РМО, участвовали в семинарах, конференциях.

Все заседания МО классных руководителей были проведены в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе работоспособный педагоги­ческий коллектив. В школе есть условия, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство, ведется работа по распространению передового педагогического опыта. Од­нако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на улусномом уровне, учителя с нежеланием при­нимают участие в конкурсах, не публикуют свои работы. Данный факт объясняется отсут­ствием мотивации к данному виду деятельности. Но необходимо отметить, что професси­ональный рост и трансляция передового опыта - это современные требования к работе учителя.

**Работа по профилактике правонарушений**

Профилактическая работа заключается в сохранении психологического здоровья обучающихся. Ежегодно в начале года выявляются дети «группа риска» и ИПП. В начале учебного года на учете «группы риска» состояли 16 обучающихся, из них ПДН – 2, внутришкольном учете – 14: ИПП – 11, в учете поста по формированию ЗОЖ – 3. С этими детьми постоянно по плану проводятся профилактические индивидуальные консультации, беседы, тестирования, коррекционно-развивающие занятия.

2 раза в учебном году проводится месячник психологического здоровья в октябре и в марте. Цель месячника: Сохранение психологического здоровья обучающихся в образовательной среде. Месячник проводился для ***учащихся, педагогов и родителей***:

Для ***учащихся*** были проведены:

* Индивидуальные беседы, консультации;
* Проведены классные часы с 1 класса по 11 класс на темы о ценности жизни, о позитивном отношении к себе и окружающим.
* Уроки психологии с 1 по 11 класс, по темам:

- Развивающее занятие – 3 классна тему «Сплочение коллектива»;

- Профилактические занятие ПАВ для начальных классов;

- Профилактическая лекция, просмотр фильма и обсуждение «Когда взрослеет девочка» для 5-7 классов;

- Профилактическая информация в связи с распространением на социальных сетях опасных онлайн-игр 6-11 кл.

- Тренинг «Как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ, ОГЭ» для 9, 11 классов;

Проведены такие диагностики:

- Методика «Фейс-тест» для всех учащихся, учителей и работников.

- «Методика самооценки психических состояний» для 7-11 классов;

По результатам диагностик проводились информирование педагогов, беседы с детьми коррекционно-развивающие занятия.

Диагностическая работа

Самое основное, что мы придерживаемся в диагностической работе, это сбор информации о индивидуально - психических особенностях детей. Диагностические процедуры проводились с целью:

- диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;

- диагностика развития УУД в 1-5 классах;

- изучения интересов, профессиональных намерений обучающихся с 7 по 11 классы;

- мотивации школьного обучения(1-11 кл);

- изучение коллектива, межличностных отношений (5-11);

- изучение познавательных процессов младших школьников

- психологическое обследование детей ПМПК;

- диагностика по тревожности у обучающихся с 1 по 11 классов;

- диагностика суицидального риска среди учащихся;

- психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ;

**Выводы:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, запланированные работы – выполнены. Свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями велась через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с низким уровнем школьной мотивации, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Что может сделать школа по данным проблемам:

- Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить ***системный характер***.

- Большое внимание уделить на занятости детей внеурочной деятельности (спорт, творчество, и др.)

- Каждый работник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

- Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.

- посетить семинары и курсы повышения квалификации по вопросам работы с трудными подростками, по суицидальному поведению, по коррекционно - развивающей работе;

- приобрести наглядные материалы и инструментарии по коррекционной работе;

-наглядно и качественно обобщить результаты работ;

* **Работа с родителями. ВШУ**

Социальный педагог – Алексеева И.Н. с 2016-2017 уч.г.

Через сплочение и мобилизацию совместных усилий родителей, детей, учителя и психолога будут эффективнее решаться задачи сопровождения и личностного и возрастного развития детей.

**Задачи:**

- Повышение уровня психологической компетенции родителей;

- Оптимизация детско-родительских отношений;

- Включение родителей в процесс образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса в целом;

Основные виды работы:

Работа с родителями проводится через коллективные (групповые) и индивидуальные формы взаимодействия.

К коллективным формам относятся:

* тематические встречи с родителями (семинары, тренинги и т. д.),
* работа с родителями в парах,
* родительское собрание,
* родительский комитет,
* встречи за «круглым столом»,
* тематические психологические консультации итд

К индивидуальным формам относятся:

* индивидуальные консультации, (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года).
* беседы,
* тестирование,
* инструктаж и др.

В 2013-2016 гг. были осуществлены следующие виды работ:

Групповые и индивидуальные виды работ.

Основная тематика индивидуальных консультаций:

- «Адаптация первоклассников»;

- «Агрессивность ребенка»;

- «Неуспеваемость»;

- «Тревожность»;

- «Низкий уровень развития познавательных процессов, развитие речи»;

- «Низкий уровень школьной мотивации»

- «Коммуникативные навыки».

Групповые консультации для родителей:

- «Трудности первых месяцев обучения в школе»;

- «Первые проблемы подросткого возраста»;

- «Как помочь детям неуспевающим в учебе»;

- «Как уберечь детей от ПАВ»;

- «Профилактика суицидального поведения обучающихся»;

- Тренинг «Родительское отношение с детьми».

* Доля родителей, охваченных индивидуальной консультацией:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Учебный год* | | | |
| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016-2017 | |
| 1 | Доля родителей, хваченных индивидуальной консультацией: | 18 | 25 | 17 | 15 | |

* Доля родителей, охваченных коллективной (групповой) работой:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Учебный год* | | | |
| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016-2017 |
| 1 | Доля родителей, охваченных групповой работой: | 67 | 53 | 65 | 52 |

* Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Учебный год* | | |  |
| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016-2017 |
| 1 | Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами | 34 | 25 | 68 | 141 |

**Выводы:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, запланированные работы – выполнены. Свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями велась через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с низким уровнем школьной мотивации, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Что может сделать школа по данным проблемам:

-Каждому классному руководителю особое внимание уделить ***нравственному  воспитанию***.

- Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить ***системный характер***.

- Каждый работник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

- Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.

- посетить семинары и курсы повышения квалификации по вопросам работы с трудными подростками, по аддиктивному поведению, по коррекционно - развивающей работе;

- приобрести наглядные материалы и инструментарии по коррекционной работе;

-наглядно и качественно обобщить результаты работ; Перед коллективом школы предстоят задачи : :

* совершенствование профессионального мастерства учителей, классных руководителей за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства,
* улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися,
* внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс,
* удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

Школа как социокультурный центр в селе проводит ряд мероприятий , направленных на развитие обучающихся. В образовательном процессе принимают участие социум, учащиеся, родители, выпускники. По введению ФГОС и реализации Закона об образовании ведется плановая работа. Школе предстоит выйти на новый уровень развития, для чего найти новые пути развития Учреждения.