

**Принято**

педагогическим советом

МБОУ «Дюпсунская СОШ

им. И.Н. Жиркова»

Протокол № 2 от 14-05-2013г.

**Утверждено**

приказом № по МБОУ

«Дюпсунская СОШ

им. И.Н. Жиркова»

от 14/05 2013г.

\*^\$ИЕвйгор МБОУ ДСОШ

А.С. Атласова

**Положение****об индивидуальном учебном плане обучающихся**

**МБОУ «Дюпсунская СОШ имени И.Н. Жиркова»**

**МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)**

**Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Дюпсунская СОШ имени И.Н. Жиркова» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Уставом МБОУ «Дюпсунская СОШ имени И.Н. Жиркова» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я);

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования

1.5. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

### **Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, способствующих:

- ускоренному освоению образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.5. ИУП проектируется для:

2.5.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.5.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.5.3. обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно - урочной системе;

2.5.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

2.5.5. обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей)

2.7. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными

представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями {законными представителями} заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в п.2.5.

3.5. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О формировании индивидуального учебного плана МБОУ «Дюисюнская СОШ имени И.Н. Жиркова» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я). издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.7. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП. создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

3.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

3.10. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.11. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончании учебного периода.

3.12. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя Школы, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы".

### **Структура и содержание ИУП**

4.1. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования Школы;
- соответствовать м&рриклекпости {профилю) образования Школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (якуг'.-кий \*пш.^ и якутская литература русский язык, литературное чтение, иностранный Лык.;;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- культура народов ?C(Я) (КИРС(Я) и ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.2.2. Про]раммами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности. выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3. Содержалне ПУМ основной общего образования определяется:

4.3.1. *Обязшел. • \*;';,;% • у,лн;Дм;::лыл!и областями и учебными предметами:*

- филология (русски >ъ<. рс.:!->й я';ь;.. литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- культура народов РС(Я) (КНРС(Ч) и ОРКСЭ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (*иубригнс.иыы* н^кусстео. музыка);
- технология (техмоло) ия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности >.

4.3.2. Програмами кружкой, ссуюхий, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися \*;; или» родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной (якутский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- обществознание, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естественнонаучное образование" (базовый уровень);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

4.4.4. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися а (или) родителями (законными представителями).

4.4.5. Индивидуальным проектом.

Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется на основании тарифной сетки (тарификации).

5.3. Школа вправе использовать средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении